



Top 10 tips for movement

Greater Manchester
Moving > ^ < v

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

Thanks to the members of the Greater Manchester School Readiness Physical Development Task and Finish group with leadership from Stockport Council for their contributions.

Physical development

- Babies need to be physically active from birth; moving, stretching, kicking, looking, grabbing, wriggling and wiggling.
- In this leaflet you'll find simple things you can do in your home, throughout the day to support your baby's physical development.
- They need to develop head and trunk control. Children shouldn't be in their car seats, buggies, rockers etc. for any prolonged length of time - take them out and let them move. Tummy time is crucial, remember **back for bed, front for play**.

It's really good to talk

Talking to your child is really important for them to develop; talk about what you're doing or sing to them (they don't mind if you're off key!). Look at them while talking to check they're listening. Keep instructions simple and they'll soon start to understand. For tips on how to support communication skills check out the Greater Manchester [10 Tips for Talking](#) and [Tiny Happy People](#)

Simple ways to get started

Resources to help you get your baby moving.

Early Movers	Physical Activity	CSP
Pathways	Active Matters	What To Expect
Netmums	Foundation Years	



Move indoors

A room or area can be made safe by removing sharp and breakable objects. Cover or move items with sharp corners or edges; make sure any areas of plate glass are cordoned off. Use sofa cushions and blankets, great for if they're discovering climbing, jumping and bouncing.

Move outdoors

If you have a garden or safe access to public space, then let them explore under supervision. Uneven surfaces, different textures and sounds are great for development. Allow them to take risks, it's how they develop skills and conquer fears.

If you have any concerns trying these activities please speak with your GP or Health visitor

Below are some of the typical motor skills you should start to see your baby do between 1-18 months

Age range Motor skill

1-4 months	Holds head erect and steady
1-5 months	Sits with support
2-5 months	Lifts head, shoulders, and forearms while lying down
4-8 months	Sits momentarily without support and reaches with one hand
4-10 months	Rolls over from back to front
5-12 months	Crawls and pulls on objects to achieve upright position
6-12 months	Walks with handholds ("cruises")
9-16 months	Stands momentarily without support
9-18 months	Walks independently

1. Move with me

I love music and movement, hold me and move around the living room with me or lie down and balance me on you so we can move together.

2. Put me on my tummy

I need tummy time to strengthen my muscles that I'll need to crawl. I might not like being on my tummy and I might cry, but try it for short amounts of time. Or try lying me on your tummy whilst you're lying down. Remember, back for bed, tummy for play.

3. Give me something to look at

Bubbles are a great way to get me to move my eyes, I can follow them in lots of directions which will help strengthen my eye muscles.



4. Help me to crawl

When I'm on my tummy, put my favourite object in front of me to encourage me to move. I'll do it eventually. Don't worry if I don't crawl, some of us can go straight from shuffling to standing up.

5. Make my bath time fun

Water's really important to me, I spent 9 months in it! Keep smiling and looking at me when I'm in the bath and try to make it as fun as possible, with splashes and playful noises.

6. Let me explore

I like to explore and experiment, by myself and with your help. If I'm near the sofa, let me try to pull myself up or find things that I can reach out to and grab. When I'm ready, I'll start to cruise around holding your hands and eventually take my first few steps.

7. I love to roll around

Rolling helps me to develop my balance and strength. Help me to roll from the hip and from front to back and back to front.

8. Take me out of my pram, high chair and car seat for tickles and touches

Take me out of my cot, rocker or car seat for a cuddle. I love to kick my feet and wiggle about. Tickles are the best thing ever! You could even try to give me a baby massage.

9. I don't need fancy toys

I just need things to help me reach and grasp, pull and push.

Hold an object in front of me and let me follow it with my eyes. When I'm shuffling about, I'll try and chase a ball if you roll it away from me. Eventually I'll learn how to roll the ball, just like you.

10. Give me time to play. Show me how to play. Support me in my play

Get down on my level, this helps me to engage with you. Involve my senses in play; smell, touch, taste, sight, listening.

All activities can be adapted for those with disabilities. Support your child to move as much as possible (arms, legs, head). If in a wheelchair and there's room, spin on the spot and move around; build up the energy in the room. Where movement is not possible as suggested, aid them to touch and feel the equipment to involve them in the activity.





10 wskazówek dla ruchu

Greater Manchester Moving > ^ < v

GREATER MANCHESTER
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

Podziękowania dla członków the Greater Manchester School Readiness Physical Development Task i grupy Finish za przewodnictwem Rady Miasta Stockport z podziękowaniem za ich wkład.

Rozwój fizyczny

- Niemowlęta muszą być aktywne od urodzenia; ruszanie się, rozciąganie się, kopanie, patrzenie, łapanie i wiercenie się.
- Ta ulotka zawiera informacje dotyczące tego, co możesz zrobić w domu w ciągu dnia, aby wspomóc rozwój fizyczny dziecka.
- Niemowlęta muszą rozwijać kontrolę nad swoją głową i tułowiem. Dzieci nie powinny siedzieć w fotelikach samochodowych, wózkach czy bujakach itp. przez długi okres czasu – wyciągnij je i pozwól im się ruszać. Czas na brzuszkę jest bardzo ważny, pamiętaj na plecach w łóżku na brzuszkę w trakcie zabawy.

Naprawdę dobrze jest porozmawiać

Rozmowa z dzieckiem jest naprawdę dla niego ważna dla rozwoju; rozmawiaj z dzieckiem o tym, co robisz lub śpiewaj do niego (im to nie przeszkadza, że nie śpiewasz w tonacji!). Patrz na dziecko w trakcie mówienia, aby upewnić się, że ono słucha. Po wskazówce dotyczącej jak wspierać umiejętności komunikacyjne odwiedź Greater Manchester 10 Tips for Talking i Tiny Happy People

Proste sposoby na starcie

Zasoby, które pomogą Ci z ruchem dziecka.

[Early Movers](#)

[Pathways](#)

[Netmums](#)

[Physical Activity](#)

[Active Matters](#)

[Foundation Years](#)

[CSP](#)

[What To Expect](#)



Poruszanie się w domu

Pomieszczenie lub obszar w nim można zabezpieczyć, usuwając wszystkie ostre i tąmiłe przedmioty. Zakryj lub przesuń meble z ostrymi narożnikami lub krawędziami i upewnij się wszystkie obszary z płaskim szkłem są odgrodzone. Użyj sofy poduszek i koce, gdyż one są przydatne w momencie odkrywania, wspinania się i skakania.

Poruszanie się na zewnątrz

Pozwól im odkrywać we własnym ogrodzie lub w bezpiecznym dostępnym miejscu przestrzeni publicznej, ale pod nadzorem. Nierówne powierzchnie, różne tekstury i dźwięki świetnie służą rozwojowi. Pozwól im podejmować ryzyko, w ten sposób rozwija się także umiejętności i zdolność pokonywania lęków.

Jeśli masz jakiekolwiek wątpliwości podczas wykonywania tych czynności, porozmawiaj ze swoim lekarzem rodzinnym lub pielęgniarką środowiskową.

Poniżej są wyszczególnione pewne typowe umiejętności ruchowe, które możesz zauważać u swojego dziecka pomiędzy 1-18 miesiącami.

Wiek

1-4 miesiące

1-5 miesięcy

2-5 miesięcy

4-8 miesięcy

4-10 miesięcy

5-12 miesięcy

6-12 miesięcy

9-16 miesięcy

9-18 miesięcy

Zdolności ruchowe

Trzymanie główka prosto i stabilnie

Siedzenie ze wsparciem

Podnoszenie główka, ramion i przedramion w trakcie leżenia

Chwilowe siedzenie bez wsparcia i wyciąganie jednej rączki

Przewracanie się z tyłu na przód

Raczkowanie i podnoszenie się trzymając się przedmiotów

Chodzenie z trzymanymi rączkami

Chwilowe stanie bez wsparcia

Niezależne chodzenie

1. Ruszaj się ze mną

Uwielbiam muzykę i ruch, trzymaj mnie i przemieszczaj się ze mną po salonie albo położ się i balansuj ze mną, tak abyśmy mogli wspólnie się poruszać.

2. Położ mnie na brzuszku

Potrzebuję poleżeć na brzuszku przez jakiś czas, abym mógł(a) wzmacnić mięśnie, które będą później potrzebne mi do raczkowania. Mogę tego nie lubić i mogę zacząć płakać, ale spróbuj mnie tak czy siak położyć na brzuszku nawet na krótki okres czasu. Albo spróbuj położyć mnie na brzuszku, kiedy Ty tak samo leżysz. Pamiętaj, w łóżku na plecach a na brzuszku w trakcie zabawy.

3. Daj mi coś na co mogę popatrzeć

Bąbelki są bardzo dobrym sposobem na sprawienie tego, abym ruszał(a) oczami, mogę za nimi patrzeć w różnych kierunkach, co pozwoli mi wzmacnić mięśnie oczu.



4. Pomóż mi w raczkowaniu

Położ przede mną mój ulubiony przedmiot, kiedy jestem na brzuszku, aby zachęcić mnie do ruchu. W końcu to zrobię. Nie martw się, jeśli nie będę raczkować, niektóre niemowlęta mogą przejść z szurania się po podłodze do wstawania.

5. Spraw, aby moja kąpiel była zabawą

Woda jest dla mnie bardzo ważna, spędziłem(am) w niej 9 miesięcy! Uśmiechaj się i patrz na mnie, kiedy jestem w wannie, i postaraj się, aby była to zabawa w miarę możliwości z pryskaniem wodą i zabawnymi dźwiękami.

6. Pozwól mi odkrywać

Lubię odkrywać i eksperymentować sam(a) jak i z Twoją pomocą. Gdy jestem blisko sofy pozwól mi spróbować się podciągnąć lub znaleźć na niej jakieś rzeczy, po które mogę sięgnąć lub je złapać. Jak już będę gotowy(a), to zacznę chodzić dokoła, trzymając Cię za ręce, a potem będę w stanie postawić kilka pierwszych kroków.

7. Uwielbiam się przekręcać

Turlanie pomaga mi rozwinąć równowagę i siłę. Pomóż mi bujać się na biodrach do przodu i do tyłu.

8. Wyjmij mnie z wózka, krzeselka lub fotelika samochodowego, aby mnie łąskotać lub dotykać

Wyciągnij mnie z łóżeczka, bujaka lub fotelika samochodowego, aby mnie przytulić. Uwielbiam kopać nogami i się wiercić. Łaskotki to najlepsza rzecz na świecie! Możesz nawet spróbować dać mi dziecięcy masaż.

9. Nie potrzebuję wyszukanych zabawek

Potrzebuję tylko rzeczy, po które mogę sięgać, za które mogę chwycić lub je ciągnąć czy pchać.

Przytrzymaj przede mną jakiś przedmiot i pozwól mi go śledzić oczami. Kiedy będę się przemieszczać, spróbuję dogonić piłkę, którą ode mnie odtoczyłeś(aś). W końcu nauczę się toczyć piłkę, tak jak Ty.

10. Daj mi czas na zabawę. Pokaż mij ak się bawić. Pomagaj mi w mojej zabawie

Zejdź na mój poziom, to pomoże mi nawiązać z Tobą kontakt. Zaangażuj moje zmysły w zabawę; takie jak zapach, dotyk, smak, wzrok, słuchanie.

Wszystkie zajęcia można dostosować do wymogów osób niepełnosprawnych. Wspieraj dziecko, aby mogło się ono poruszać jak najwięcej (ramiona, nogi, głowa). Jeśli jesteś na wózku inwalidzkim, gdzie jest wystarczająco miejsca, to obróć się w miejscu i poruszaj; gromadź energię w pomieszczeniu. Jeśli wykonywanie ruchu zalecanego wcześniej jest niemożliwe, to pomóż dziecku dotknąć i poczuć sprzęt, aby je zaangażować w ćwiczenie.





الأفكار الـ 10 الأفضل للحركة

Greater Manchester Moving > ^ < ▼

برنامنج مانشستر الكبرى للحركة

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

شكراً لأعضاء فريق التطوير
البنى في مدرسة مانشستر الكبرى ومجموعة
الانتهاء قيادة من مجلس ستوكبورت
على مساهمتهم.

- يجب أن يكون الأطفال نشطين بدنياً منذ الولادة؛ تحركون، يتمددون، ركلون، النظر، المسك، والتلوى
- ستجد في هذه النشرة أشياء بسيطة يمكنك القيام بها في منزلك، طوال اليوم لدعم النمو البدنى لطفلك.
- انه بحاجة لتطوير السيطرة على الرأس والجذع. لا ينبغي أن يكون الأطفال في مقاعد السيارات، والعربات، والكراسي المهازنة وما إلى ذلك لأى فترة طويلة من الوقت - إخوجه منها واسمح له بالتحرك. وقت وضع طفلك على بطنه أمر بالغ الأهمية، وتذكر على الظهر للنوم، وعلى البطن للعب.

انه من الجيد حقاً أن تتحدث

التحدث إلى طفالك مهم حقاً بالنسبة لنموه، الحديث عن ما تقومون به أو الغاء لهم (انهم لا يمانعون إذا كنت غير منسق). انظر إليهم أثناء التحدث للتتأكد من أنهم يستمعون. ابقي التعليمات بسيطة و وسيبدأون في الفهم بسرعة. للحصول على نصائح حول كيفية دعم مهارات الاتصال، افحص روابط مانشستر الكبرى أدناه

[10 Tips for Talking and Tiny Happy People](#)

[Early Movers](#)
[Pathways](#)
[Netmums](#)

[Physical Activity](#)
[Active Matters](#)
[Foundation Years](#)

طرق بسيطة للبدء

الموارد لمساعدتك على تشجيع طفالك على الحركة.



النمو البدنى

يمكن جعل غرفة أو منطقة آمنة عن طريق إزالة الأشياء الحادة والقابلة للكسر. تنظيفية أو تغيير مكان الأشياء التي لديها زوايا أو حواف حادة؛ تأكد من تطويق أي مناطق من الزجاج لوحه قبلة. استخدم أريكة وسائد والبطانيات، عظيم إذا كانوا اكتشف التسلق والقفز

الحركة داخل البيت

إذا كانت لديك حديقة أو وصول آمن للأماكن العامة، اسمح لهم بالاستكشاف تحت إشرافك، ان الأسطح غير المستوية والتركيبيات والأصوات المختلفة رائعة لتشجيع النمو. اسمح له بتحمل المخاطر، فهذا ما يمكنه من تطوير المهارات الجديدة والتغلب على المخاوف.

إذا كان لديك أي مخاوف في محاولة هذه الانشطة يرجى التحدث مع طبيبك العام أو زائر الصحة

وفيما يلي بعض من المحرك النموذجي
المهارات يجب أن تبدأ في رؤية طفال تفعيل بين 1-18 شهراً

المهارة الحركية

العمر	يحمل رأسه مستقيماً وثابتًا يجلس الدعم
4-1 أشهر	يرفع الرأس والكتفين والساعدين أثناء الاستلقاء
5-1 أشهر	يجلس لحظات دون دعم ويمد يده
5-2 أشهر	يتدرج من الخلف إلى الأمام
8-4 أشهر	يزحف ويسحب الأشياء لتحقيق وضعية مستقيمة
10-4 أشهر	يمشي بمسك الأشياء للدعم
12-5 شهراً	يقف لحظات دون دعم
12-6 شهراً	يمشي بشكل مستقل
16-9 شهراً	
18-9 شهراً	

8. أخرجني من عربة الترام، مقعدي العالي ومقدع السيارة للدغدة والممسات

أخرجني من سريري أو الكرسي الهزاز أو مقعد السيارة لاحتضاني. أحب أن أركل قدمي والتحرك. الدغدة هي أفضل شيء على الاطلاق! يمكنك حتى أن تدلك جسمي مناسب للأطفال.

9. لا أحتاج للعب فاختو

أنا فقط بحاجة إلى أشياء لمساعدتي في الوصول إلى الأشياء ومسكها، السحب والدفع.

أمسيكي شيئاً أمامي ودعيني أتبعه بعيني. عندما أراوغ، سأحاول مطاردة الكرة إذا رميتها بعيداً عنِّي. في النهاية سأتعلم كيف أدرج الكرة مثلما تماماً.

10. أعطني الوقت للعب. أرنى كيف ألعب دعني في لعبي

إنزل إلى مستوىي هذا يساعدني على التواصل معك. إشرك حواسِي في اللعب ، الشم، اللمس، الذوق، البصر، والاستماع.

ويمكن تكثيف جميع الأنشطة التالية حاجيات ذوي الإعاقة. دعم طفلك للتحرك قدر الممكن (الذراعين والسبعين والرأس). إذا كان في كرسي متحرك وهناك غرفة، قم بتثبيت الكرسي في مكانه وتحرك حول الغرفة، برفع الطاقة في الغرفة. إذا كانت الحركة غير ممكنة كما هو مقترح، ساعد على لمس وشعور المعدات لإشراكه في النشاط.

1. تحرك معي

أحب الموسيقى والحركة، أمس肯ني وتحرك حول غرفة المعيشة معي أو استلقى على الأرض ووازنني عليك حتى نتمكن من التحرك معاً.

2. ضغفي على بطني

>أحتاج إلى وقت على بطني لتقوية عضلاتي التي ساحتاجها للزحف< قد لا أحب أن أكون على بطني وبطني أبكي، ولكن حاول ذلك لفترات قصيرة من الزمن. أو حاول أن تمددني على بطنه بينما أنت مستلقٍ على الأرض. تذكر، على الظهر للنوم، وعلى البطن للعب



3. أعطني شيئاً لأنظر إليه

القاعات هي وسيلة رائعة لتشجيعي على تحريك عيني، ويمكنني أن أتبعها في الكثير من الاتجاهات التي سوف تساعد على تقوية عضلات عيني.



4. ساعدني في الزحف

عندما أكون على بطني، ضع الشيء المفضل لي أمامي لتشجيعي على التحرك. وسأقوم بهذا. لا تقلق إذا لم أزحف، البعض هنا يمكن أن ينتقلون مباشرةً من التملص إلى الوقوف.

5. اجعل وقت الاستحمام ممتعاً

الماء مهم جداً بالنسبة لي، لقد قضيت 9 أشهر فيه! استمر في الابتسام والنظر إلي عندما أكون في الحمام وحاول أن تجعله ممتعاً قدر الإمكان ، مع الرش والضوضاء اللعوب.

6. اسمح لي أن استكشف

أحب أن أستكشف وأجرب ومساعدتك إذا كنت بالقرب من الأريكة، اسمح لي أن أحاول سحب أو العثور على الأشياء التي يمكنني الوصول إليها وأخذها. عندما أكون مستعداً، سأبدأ بالتجول ممسكاً بيديك وأخطو خطواتي القليلة الأولى في نهاية المطاف.

7. أحب أن أدرج

الدرجـة ساعدني على تطوير توازني وقوتي. ساعدني على اللف من الورك ومن الأمام إلى الخلف ومن الخلف إلى الأمام.





Top 10 tips for movement

Greater Manchester
Moving > ^ < v

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

প্রেটার ম্যানচেস্টার স্কুল রেডিনেস ফিজিকাল ডেভেলপমেন্ট টাস্ক এবং
স্টকপোর্ট কাউন্সিলের লিডারশিপ সহ জিনিস গ্রপকে তাদের অবদানের
জন্য ধন্যবাদ।

শারীরিক গঠন

বাচ্চাদের জন্ম থেকেই শারীরিকভাবে সক্রিয় হওয়া প্রয়োজন, নড়াচড়া, টানা দেওয়া, লাথি মারা, দেখা, ধরা, মাটি ঘেষতে চলা এবং গড়াগড়ি দেওয়া।

এই লিফলেটে আপনি খুবই সহজ কিছু উপায় দেখতে পাবেন যা আপনি বাড়িতেই সারাদিন করতে পারবেন আপনার বাচ্চার শারীরিক গঠনের সহায়তার জন্য।

বাচ্চাদের মাথা এবং ঘাড়ের নিয়ন্ত্রণ শৈখা প্রয়োজন। বাচ্চাদের তাদের কার সিটি, প্র্যাম, রকার ইত্যাদিতে বেশী সময় রাখা ঠিক না। তাদের বের করুন এবং নড়াচড়া করতে দিন। পেটের উপর সময় কাটানো জরুরী। মনে রাখবেন পিঠ দিয়ে ঘুমাবে, পেটের উপরে শুয়ে খেলবে।

কথা বলা খুবই ভালো

আপনার বাচ্চার গঠনের জন্য তাদের সাথে কথা বলা খুবই জরুরী। আপনি কি করছেন সেই ব্যাপারে কথা বলুন, গান করুন (আপনি বেঞ্চেরো গলায় গাইলেও তারা অসম্ভট্ট হবে না।) কথা বলার সময় তাদের দিকে তাকান, তারা শুনছে কিনা দেখার জন্য। কথাগুলো সহজ ভাবে বলুন যেন তাদের বুবাতে স্বাধীন হয়। কিভাবে বাচ্চাদের সাথে কথা বলবেন এই ব্যাপারে পরামর্শের জন্য দেখুন প্রেটার ম্যানচেস্টার

[10 Tips for Talking](#) এবং [Tiny Happy People](#) এই লিফলেটগুলো।

শুরু করার সহজ উপায়

আপনার বাচ্চার নড়াচড়া করার জন্য সাহায্যকারী জিনিস

[Early Movers](#)
[Pathways](#)
[Netmums](#)

[Physical Activity](#)
[Active Matters](#)
[Foundation Years](#)

[CSP](#)
[What To Expect](#)



বাসার ভেতরে নড়াচড়া

একটি রুমকে নিরাপদ করা যাবে রুমের সব ধারালো এবং ভেঙ্গে যাওয়ার মত জিনিস সরিয়ে ফেলার মাধ্যমে। ধারালো জিনিস বা ধারসহ জিনিসগুলো দেকে দিন বা সরিয়ে ফেলুন। যেসব জায়গায় প্লেট ফ্লাস আছে সেগুলো তে যাওয়ার জায়গা বন্ধ করে দিন। সোফার বালিশ, ব্ল্যাকেট, ব্যবহার করুন যদি তারা কোনো কিছুতে উঠতে চেষ্টা করে লাফায় বা বাটস করে।

বাইরে নড়াচড়া

আপনার যদি বাগান থাকে অথবা বাইরে কোথাও নিরাপদে যাওয়ার জায়গা থাকে তাহলে তাদের চোখে চোখে রেখে খেলতে দিন। অসমান জায়গা, বিভিন্ন ধরণের জায়গা এবং আওয়াজ তাদের গঠনের জন্য অনেকে জরুরী। তাদের ঝুঁকি নিতে দিন, এভাবেই তারা দক্ষতা শেখে এবং তাদের ভয় দূর করে।

আপনার যদি এইসব অ্যাস্ট্রিভিটি নিয়ে কোনো ধরণের ভয় থাকে তাহলে আপনার জিপি অথবা হেলথ ভিজিটারের সাথে কথা বলুন।

নিচে কিছু বিশেষ বিশেষ দক্ষতার সাথে সময়সীমা দেওয়া হল যা আপনার বাচ্চার মধ্যে দেখতে পাবেন ১-১৮ মাসের মধ্যে।

বিভিন্ন দক্ষতার বয়সের সীমা

১-৪ মাস	মাথা তুলে রাখতে পারে
১-৫ মাস	সাহায্য নিয়ে বসতে পারে
২-৫ মাস	মাথা তুলে, কাঁধ এবং দুই হাত উঠাতে পারে শুয়ে শুয়ে
৮-৮ মাস	সাহায্য ছাড়া কিছুক্ষণ বসতে পারে এবং এক হাত দিয়ে কিছু ধরতে পারে
৮-১০ মাস	ঘুরতে পারে পেছন থেকে সামনে হামাঙ্গড়ি দিতে পারে এবং কোনো কিছু ধরে দাঢ়াতে পারে
৫-১২ মাস	হাত ধরে জিনিস দিয়ে হাঁটতে পারে
৬-১২ মাস	সাহায্য ছাড়া একটু দাঢ়াতে পারে
৯-১৬ মাস	নিজে নিজে হাঁটতে পারে
৯-১৮ মাস	

১. আমার সাথে নড়াচড়া করো

আমি গান ভালোবাসি এবং নড়াচড়া, আমাকে ধর এবং লিঙ্গ রাখে আমাকে নিয়ে নড়াচড়া কর অথবা শুয়ে পড় এবং আমাকে তোমার উপরে ভালো করে ধর যেন আমরা একসাথে নড়তে পারি।

২. আমাকে আমার পেটের উপরে রাখো

আমার পেটের উপরে রাখো কারণ আমার সময় দরকার যেন আমার পেশী আমি শক্তিশালী করতে পারি, যেগুলো হামাগুড়ি দিতে আমার কাজে লাগবে। আমার পেটের উপরে থাকতে আমার ভালো নাও লাগতে পারে এবং আমি হয়তো কাঁদতে পারি, কিন্তু অঙ্গুষ্ঠনের জন্য চেষ্টা করো। অথবা তোমার পেটের উপরে আমাকে নিয়ে শুয়ে থাকো, মনে রেখো, পিঠে ঘুমানো, পেটে খেলা।

৩. আমাকে দেখার জন্য কিছু দাও

বাবল খুব ভালো পছাতি আমার চোখের নড়াচড়ার জন্য। আমি বাবল দেখার জন্য নানাদিকে চোখ ঘোরাতে পারি যা আমার চোখের মাসল শক্তিশালী করতে সাহায্য করবে।

৪. আমাকে হামাগুড়ি দিতে সাহায্য করো

আমাকে পেটের উপরে রেখে আমার সামনে আমার কোনো প্রিয় জিনিস রাখো যেন আমি নড়াচড়া করতে উৎসাহ পাই। আমি একসময় সেটা করবো। আমি হামাগুড়ি না দিলে চিন্তা কোরো না, আমরা অনেক সময় নড়াচড়ার চেষ্টা করতে করতে দাঁড়িয়ে পড়ি।

৫. আমার গোসল করার সময়টা মজাদার করো

পানি আমার জন্য খুবই জরুরী। আমি ৯ মাস ছিলাম এর মধ্যে। আমি বাথে থাকলে আমার দিকে তাকিয়ে হাসবে এবং যতটা সন্তুষ এটা আমার জন্য মজাদার করবে। পানি ছিটাবে এবং মজাদার আওয়াজ করবে।

৬. আমাকে ঘোরাঘুরি করতে দাও

আমি সব কিছু দেখতে এবং পরীক্ষা করতে পছন্দ করি তোমার সাহায্যে। আমি যদি সোফার কাছে থাকি, আমাকে চেষ্টা করে নিজেকে তুলতে সাহায্য করতে দাও। অথবা আমি যেসব জিনিস ধরতে পারবো সেইসব আমাকে ধরতে দাও। আমি যখন তৈরী হব, আমি তোমার হাত ধরে ঘুরে বেড়াবো এবং একসময় আমি নিজে আমার প্রথম পদক্ষেপ নেব।

৭. আমি রোল করতে পছন্দ করি

রোল করলে আমার ভারসাম্য ঠিক করতে এবং শক্তিশালী হতে সাহায্য হয়। আমার হিপ থেকে আমাকে রোল করতে সাহায্য কর এবং আমাকে সামনে থেকে পেছনে এবং পেছন থেকে সামনে রোল করতে সাহায্য করো।



৮. আমাকে আমার প্র্যাম, হা চেয়ার এবং কার সিট থেকে বের করো কাতুকুতু দেওয়ার জন্য

আমাকে আমার বিছানা (কট), রকার অথবা কার সিট একে বের করে আদর করো। আমি আমার পা নাচাতে এবং নড়াচড়া করতে ভালোবাসি। কাতুকুতু সবচেয়ে ভালো জিনিস, তুমি আমাকে বেরী ম্যাসাজ পর্যন্ত দিতে পারো।

৯. আমার দামী দামী খেলনার প্রয়োজন নেই

আমার শুধু কিছু একটা দিকে হাত বাড়িয়ে ধরা, টানা এবং ঠেলা প্রয়োজন।

আমার সামনে কিছু একটা ধরো যেন আমি আমার চোখ দিয়ে সেটা দেখতে পারি এবং সেটাকে ফলো করতে পারি। আমি যখন নড়াচড়ার চেষ্টা করি তখন আমি একটা বল ধরা চেষ্টা করতে পারি যদি সেটা আমার থেকে একটু দূরে ফেলো। একসময় আমিও তোমার মত বল ফেলতে শিখে যাবো।

১০. আমাকে খেলার সময় দাও। কিভাবে খেলতে হয় আমাকে দেখাও। আমার খেলায় আমাকে সাহায্য করো।

আমার লেভেলে নেমে এসো, এটা করলে আমার তোমার সাথে মিশতে স্ববিধা হয়। খেলায় আমার সব বোধগুলো ব্যবহার কর গন্ধ, ছো�ঁয়া, স্বাদ, দৃষ্টি এবং শ্রবণ।

এই সব কর্মকাণ্ডগুলো অক্ষমতার হিসেবে পরিবর্তন করা সম্ভব। আপনার বাচ্চার নড়াচড়া করতে যতটা সম্ভব সাহায্য করুন (হাত, পা, মাথা)। যদি ছহুলচেয়ারে থাকেন এবং একটা রুম থাকে তাহলে একই জায়গায় ঘোরা যাবে বা রুমের মধ্যেই নড়াচড়া করা যাবে। রুমের মধ্যেই এনাজী তৈরী করতে হবে। যেখানে নড়াচড়া করা সম্ভব নয়, সেখানে কিছু জিনিস ধরা এবং অনুভব করা জরুরী এবং অ্যাস্টিভিটির মধ্যে সেটাকে ঢোকানো যেতে পারে।



تحرك في الداخل

يمكن إعداد غرفة أو منطقة آمنة عن طريق إزالة الأشياء الحادة والقابلة للكسر. تغطية أو تحريك العناصر ذات الزوايا أو الحواف الحادة ؛ تأكيد من إحاطة أي مناطق من أواح الزجاج. استخدم وسائد الأربعين والبطانيات ، وهي رائعة إذا كانوا يكتشفون التسلق والقفز والتطبيق.

تحرك في الهواء الطلق

إذا كان لديك حديقة أو وصول آمن إلى الأماكن العامة ، فدعهم يستكشفون تحت إشرافك. تعتبر الأسطح غير المستوية والأنسجة والأصوات المختلفة رائعة للتطوير. اسمح لهم بالمخاطر ، فهذه هي الطريقة التي يطورون بها المهارات ويتغلبون على المخاوف.

إذا كانت لديك أي مخاوف من تجربة هذه الأنشطة ، يرجى التحدث مع طبيبك أو الزائر الصحي

فيما يلي بعض المهارات الحركية النموذجية التي يجب أن تبدأ في رؤية طفلك يقوم بها بين 1-18 شهراً

الفئة العمرية المهارة الحركية

4-1 أشهر	يحافظ على رأسه منتصباً وثابتًا
5-1 أشهر	يجلس بدعم
5-2 أشهر	رفع الرأس والكتفين والسعدين أثناء الاستلقاء
8-4 أشهر	يجلس مؤقتاً بدون الدعم ويصل للأشياء بيد واحدة
4 إلى 10 أشهر 12-5 شهراً	يتخرج من الخلف إلى الأمام يزحف ويسحب الأشياء لتحقيق الوضع المستقيم
6 إلى 12 شهراً (البحرية")	يمشي مع الإمساك بيده ("الرحلات البحرية")
9-16 شهرًا	يقف لحظياً مؤقتاً بدون الدعم
9-18 شهر	يمشي بشكل مستقل

- يحتاج الأطفال إلى أن يكونوا نشطين بدنياً منذ ولادتهم. يتحركون، ويتمددون، يحتاجون للركل ، والنظر ، والإمساك ، والتلوّي والتلوّح.
- ستجد في هذه النشرة أشياء بسيطة يمكنك القيام بها في منزلك ، طوال اليوم لدعم النمو البدني لطفلك.

• هم بحاجة لتطوير التحكم في الرأس والجذع. يجب ألا يكون الأطفال في مقاعد سياراتهم أو عرباتهم أو عرباتهم الهزازة وما إلى ذلك لأي فترة زمنية طويلة - آخر جهم واتركهم يتحركون. يعتبر وقت الاستلقاء على البطن أمراً بالغ الأهمية ، تذكر الظهر للنوم ، والجزء الأمامي للعب.

من الجيد حقاً التحدث

إن التحدث إلى طفلك مهم حقاً لكي يتتطور ؛ تحدث عما تفعله أو تغنى لهم (لا يمانعون إذا كنت غير جيد الصوت!). انظر إليهم أثناء التحدث للتتأكد من أنهم يستمعون. أجعل التعليمات بسيطة ويسهلاؤن قريباً في فهمها. للحصول على نصائح حول كيفية دعم مهارات الاتصال ، تحقق من

[10 Tips for Talking Arabic](#) في [Tiny Happy People](#)

طرق بسيطة للبدء

موارد لمساعدتك على تحريك طفلك.

[Early Movers](#)

[Pathways](#)

[Netmums](#)

[Physical Activity](#)

[Active Matters](#)

[Foundation Years](#)

[CSP](#)

[What To Expect](#)



أهم 10 نصائح للحركة

Greater Manchester Moving > ^ < v

GREATER
MANCHESTER
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

شكراً لأعضاء مهمة التطوير البدني للتأهيل للمدرسة و مجموعة الواجب والإنهاء بقيادة من بلدية استوكبورت في مانشستر الكبرى لمساهمتهم.

Arabic

8. خذني من عربتي ، الكرسي المرتفع ومقد السيارة للدغدةة واللمسات

آخر جني من سريري أو الكرسي الهزاز أو مقعد السيارة لتحتضنني.
أنا أحب أن أركل قدمي وأتنبض. الدغدةة هي أفضل شيء على
الإطلاق! يمكنك حتى محاولة إعطائي تدليكاً لطفل.

9. لست بحاجة إلى ألعاب فاخرة

أنا فقط بحاجة إلى أشياء تساعدني في الوصول والإمساك والسحب
والدفع.
أسك شيئاً أمامي ودعني أتبعه بعيني. عندما أخلط بين الأشياء ،
سأحاول المطاردة كرها إذا حررتها بعيداً عنـي. في النهاية سأتعلم كيفية درجة الكرة ،
مثلك تماماً.

10. أعطني الوقت للعب. أرنـي كيف ألعب. ادعـني في لـعبـي

انزل إلى مستوىـي ، فهـذا يساعدـني على التعـامل معـك. أـشرك حـواسـي
في اللـعب ، الشـم ، اللـمس ، الذـوق ، البـصر ، الاستـماعـ.

يمـكن تـكييف جـميع الأـنشـطة لنـوـي الإـعـاقـة. اـدعـمي طـفـالـك للـتـحرـك قـدرـاـ
الـإـمـكـان (الـذرـاعـين وـالـسـاقـين وـالـرـأس). إـذـا كـنـت عـلـى كـرـسي مـتـحرـكـ
وـكـانـ هـنـاك مـكـانـ ، فـلـف عـلـى الفـورـ وـتـحرـكـ ؛ بـنـاء الطـاقـة فيـ الغـرـفةـ.
عـنـدـما تكونـ الحـرـكةـ غـيرـ مـمـكـنةـ كـمـاـ هوـ مـقـتـرحـ ، سـاعـدهـمـ عـلـى لـمـسـ
المـعـدـاتـ وـالـشـعـورـ بـهـاـ لـإـشـراكـهـمـ فيـ النـشـاطـ.

1. تحركـ مـعـي

أـحـبـ الموـسـيقـ وـالـحـرـكـةـ ، اـحـضـنـنـي وـأـتـنـقـلـ مـعـيـ فـيـ غـرـفـةـ الـمـعـيشـةـ
أـوـ اـسـتـقـيـ وـأـواـزـنـنـيـ عـلـىـ ظـهـرـكـ حـتـىـ تـمـكـنـ مـنـ التـحـرـكـ مـعـاـ.



2. ضـعـنيـ عـلـىـ بـطـنـي

أـحـتـاجـ إـلـىـ وقتـ الـبـطـنـ لـقوـيـةـ عـضـلـاتـ الـيـهـاـ لـكـىـ أـسـتـطـعـ
الـزـرـفـ. قدـ لاـ أـحـبـ أـكـونـ عـلـىـ بـطـنـيـ وـقـدـ أـبـكـيـ ، لـكـنـ جـرـبـ ذـاكـ
لـفـرـاتـ قـصـيـرـةـ مـنـ الـوقـتـ. أـوـ حـاـولـ أـنـ تـجـعـلـنـيـ اـسـتـقـيـ عـلـىـ بـطـنـكـ
وـأـنـتـ مـسـتـلـقـ عـلـىـ ظـهـرـكـ. تـذـكـرـ ، الـظـهـرـ لـلـنـومـ ، الـبـطـنـ لـلـعـبـ.

3. أـعـطـيـ شـيـئـاـ لـأـتـظـرـ فـيـهـ

تعـتـبـرـ الـفـقـاعـاتـ طـرـيـقةـ رـائـعـةـ لـتـحـرـيـكـ عـيـنـيـ ، وـيـمـكـنـيـ مـتـابـعـتـهـاـ فـيـ
الـعـدـيدـ مـنـ الـاـتـجـاهـاتـ الـتـيـ سـتـسـاعـدـ فـيـ قـوـيـةـ عـضـلـاتـ عـيـنـيـ.



4. سـاعـدـنـيـ عـلـىـ الزـرـفـ

عـنـدـماـ أـكـونـ عـلـىـ بـطـنـيـ ، ضـعـ غـرـضـيـ المـضـلـ أمـامـيـ لـتـشـجـعـيـ عـلـىـ
الـحـرـكـةـ. سـأـفـعـلـ ذـلـكـ فـيـ النـهـاـيـةـ. لـتـقـلـ إـذـاـ لـمـ أـزـفـ ، فـبـاـمـكـانـ الـبعـضـ
مـنـ الـاـنـتـقـالـ مـباـشـرـةـ مـنـ الـخـلـطـ إـلـىـ الـرـوـفـ.

5. أـجـعـلـ وـقـتـ الـاستـحـمـامـ مـمـتـعـاـ

الـمـاءـ مـهـمـ حـقـاـاـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ ، لـقـدـ أـمـضـيـتـ 9ـ أـشـهـرـ فـيـ الـابـتسـامـ
وـالـنـظـرـ إـلـيـ عـنـدـماـ أـكـونـ فـيـ الـحـمـامـ وـحـاـولـ أـنـ أـجـعـلـ الـأـمـرـ مـمـتـعـاـ قـدـرـ
الـإـمـكـانـ ، مـعـ رـذـاذـ الـبـقـعـ وـالـضـوـضـاءـ الـمـرـاحـةـ.

6. اـسـمـحـواـ لـيـ أـنـ أـسـتـكـشـفـ

أـحـبـ الـاسـتـكـشـافـ وـالـتـجـربـةـ بـنـفـسـيـ وـيـمـسـاعـدـتـكـمـ. إـذـاـ كـنـتـ بـالـقـرـبـ مـنـ
الـأـرـيـكـةـ ، دـعـنـيـ أـحـاـلـوـنـ سـحـبـ نـفـسـيـ أـوـ العـثـورـ عـلـىـ أـشـيـاءـ يـمـكـنـيـ
الـوـصـولـ إـلـيـهـاـ وـالـاسـتـيـلـاءـ عـلـيـهـاـ. عـنـدـماـ أـكـونـ جـاهـزاـ ، سـأـبـداـ فـيـ التـجـولـ
مـسـكـاـ بـيـدـكـ ، وـفـيـ النـهـاـيـةـ أـتـذـخـطـوـاتـيـ الـفـلـلـيـةـ الـأـولـىـ.

7. أـحـبـ أـنـ أـتـدـرـجـ

يـمـسـاعـدـنـيـ التـدـرـجـ عـلـىـ تـطـوـيـرـ تـواـزنـيـ وـقـوـتـيـ. سـاعـدـنـيـ فـيـ التـدـرـجـ مـنـ
الـلـوـرـكـ وـمـنـ الـأـمـامـ إـلـىـ الـخـلـفـ وـمـنـ الـخـلـفـ إـلـىـ الـأـمـامـ.



حرکات کے لئے 10 مفید باتیں

Greater Manchester
Moving > ^ < v

**GREATER
MANCHESTER**
DOING THINGS DIFFERENTLY

GREATERSPORT

گریٹر ماچسٹر سکول ریڈی نیس فریلکل ڈی پلینٹ ناسک کے ممبر ان اور شاپورٹ
کونسل کی لیڈر شپ کے ساتھ اختتامی گروپ کی خدمات کا شکریہ
Urdu



جسمانی نشوونما

- بے پوکوپیا اش سے لیکر جسمانی طور پر محک ہونے کی ضرورت ہے؛ حرکت کرنا، اپنے آپ کو کھینچنا، لاتیں مارنا، دیکھنا، چیزوں کو پکڑنا، لوثنا پہنا
- اس لیٹل میں آپ آسان چیزیں پائیں گے جو آپ اپنے گھر میں سارا سارا دن کر سکتے ہیں جن سے آپکے بیوی کو جسمانی نشوونما میں مدد ملتی ہے۔

- ان کا پہنچ سراور و حڑک کے کثروں کو پڑھانے کی ضرورت ہے۔ پچوں کو ان کی کارکی سیٹوں بھکپوں جھونلنے وغیرہ میں نہیں رہنا چاہئے۔ زیادہ وقت کے لئے۔ ان کو باہر رکالیں اور حرکت کرنے دیں۔
- نئی نامہ بہت اہم ہے۔ بیٹے کے لئے چھلا، کھل کے لئے الگ احمد

بات چیت کرنا یقینی طور پر کارگر ہوتا ہے

اپنے بچے کے ساتھ بات چیت کرنا واقعی اہم ہے، جو آپ کام کر رہے ہیں اس کے متعلق بات کریں، انہیں گا کرنا نہیں (اگر آپ بے سرے بھی ہیں تو وہ انہیں مناسیں گے!) جب آپ بات کریں تو ان کی طرف دیکھیں وہ آپکو سن رہے ہوتے ہیں۔ ہدایات لو آسان ٹھیک اور وہ بہت جلد سمجھنا شروع کر دیں گے۔ بات چیت کی مہارتوں میں مدد کے لئے گریٹر ماچسٹر کی بات چیت کے لئے 10 مفید باتیں اور نئے خوش لوگ دیکھیں۔

آغاز کے لئے آسان طریقے

اپنے بچے کو لوقل و حرکت میں مدد دینے کے لئے وسائل

[Early Movers](#)

[Pathways](#)

[Netmums](#)

[Physical Activity](#)

[Active Matters](#)

[Foundation Years](#)

[CSP](#)

[What To Expect](#)



گھر کے اندر نقل و حرکت

کسی کمرے یا اس کے کسی حصے سے تمام تیز دھارو والی اور ٹوٹنے والی اشیاء کو ہٹا کر محفوظ بنایا جاسکتا ہے۔ تیز کونوں یا سرودوں والے فرنچیپر کوڈھانپ دیں یا وہاں سے ہٹالیں اور تیز کی پلٹ، ششے اور چیزوں کے میں رکاوٹ حائل ہو، صوفے کی گدیاں اور قبل استعمال کریں، اگر وہ چڑھنا، اچھالنا کو دنا چاہجے ہیں تو اچھی ہاتھ ہے۔

گھر سے باہر نقل و حرکت

اگر آپکے گھر کا باغچہ ہے اور عام جگہوں پر سامنی محفوظ ہے تو انہیں اپنی نگرانی میں چیزوں کو جانچنے اور پر کھنے دیں، اونچی پنجیں جگہیں مختلف ناہموار چیزوں اور آوازیں نشوونما کے لئے اہم ہیں۔ انہیں خطرات سے کھینچ دیں، اس طرح وہ اپنی مہارتیں بڑھاتے ہیں اور خوف پر قابو پاتے ہیں۔

ان سرگرمیوں کو آزماتے وقت اگر آپکو کوئی تشویش ہیں تو میراہ مہربانی اپنے بی پی یا میلٹھوز میڑ سے بات کریں۔

یہی حرکات کے لئے بعض مثالی مہارتیں دی گئی ہیں جو آپ 1-18 ماہ کے دوران اپنے بے بی کو کرتے دیکھنا چاہئے۔

عمر کی حد محرک مہارتیں

سر کو سیدھا اور مستحکم رکھتا ہے

مد کے ساتھ یہی ہے

لیٹھ ہوئے سر، کندھوں اور بازوؤں کو اور پر اٹھاتا ہے

بغیر مدد کے تھوڑی دیر کے لئے یہی ہے اور ایک ہاتھ سے بہنچتا ہے

پیچھے سے آگے کو پلٹ جاتا ہے

رینگتا ہے سیدھی پوزیشن حاصل کرنے کے لئے چیزوں کو کھینچتا ہے

ہاتھوں کو پکڑ کر چلتا ہے (کروز)

بغیر مدد کے لئے تھوڑی دیر کے لئے کھڑا ہوتا ہے

آزادانہ طور پر چلتا ہے

18-9

8. مجھے میری پرام، اونچی چیز اور کارکی سیٹ سے گدگدی کرنے اور چھونے کے لئے باہر نکالیں
مجھے میری کھات، جھولنے یا کارسیٹ سے گلے گانے کے لئے باہر نکالیں۔ میں ادھر ادھر، میں لاتیں مارنے اور لوٹنے پوٹے کو پسند کرتا ہوں۔ گدگدیاں کرنا میرے لئے بہترین چیز ہے۔ آپ مجھے بی مساج بھی کرتی ہیں۔

9. مجھے فینشی کھلونوں کی ضرورت نہیں ہے
مجھے ایسی چیزوں کی ضرورت ہے جن تک میں پہنچ سکوں اور پکڑ سکوں، کھینچ اور حکیل سکوں۔ میرے سامنے کوئی چیز پکڑیں اور اپنی نظروں سے اُس کا پیچھا کرنے دیں۔ جب میں ادھر ادھر اٹ پلٹ رہا ہوں، تو میں گیند کو پکڑنے کی کوشش کروں گا اگر آپ اسے مجھے سے دور ہجیلیں گے۔ بالآخر میں یکجا لوں گا کس طرح گیند کو ٹھکا جاتا ہے، جس طرح کا آپ کرتی ہیں۔

10. مجھے کھلنے کیلئے کیلئے وقت دیں، مجھے کھلیل کر دکھائیں۔

میرے کھلیل میں میری مدد کریں
میری سٹھپا جائیں، اس سے مجھے اپکے ساتھ شامل ہونے میں مددی ہے۔ کھلیل میں سوگھنے، چھونے، بچھنے، دیکھنے، سنتے کی جسی حالتوں کو شامل کریں۔

مغذرو یوں کے حال پچھاں افراد کے لئے تمام سرگرمیوں کوڑا حالا جاتا ہے اپنے پچھے کو کمنہ حد تک زیادہ سے زیادہ حرکت کرنے میں مدد دیں (بازوٹاکلیں، سر)۔ اگر ویل چیز میں میں اور جگہ عالمی ہے، تو اپنی جگہ پر گھومیں اور حرکت کریں، کمرے میں تو انہی بڑھائیں۔ اگر حرکت کرنا ممکن نہ ہو جیسا تجویز کیا گیا ہے تو اک پھرست کو چھونے اور جھوس کرنے میں ان کی مدد کریں تاکہ وہ سرگرمی میں شامل ہو سکیں۔



4. رنگنے میں میری مدد کریں
جب میں اپنے پیٹ کے بل لیٹوں کا تو یہری پسندیدہ چیز یہرے سامنے رکھیں تاکہ مجھے حرکت کی ترجیب ملے۔ میں اس کو بالآخر کروں گا، بلکہ مندنہ ہوں اگر میں نہیں ریکلتا، کیونکہ ہم میں سے بعض اللئے پلٹنے سے سیدھے کھڑے ہو جاتے ہیں۔

5. میرے غسل کے وقت کو تفریخ بنادیں
پانی میرے لئے واقعی بہت اہم ہے، میں نے 9 ماہ اس میں گزارے ہیں! مجھے دیکھتے اور مسکراتے رہیں جب میں ہاتھ میں موجود ہوں اور اس کو مکمل طور پر تفریخ بنانے کی کوشش کریں، چھینٹے اڑانے اور ہٹنے کھلیئے کی آوازیں

6. مجھے چیزوں کی جستجو کرنے دیں
میں اپنے طور پر بدات خود اور آپکی مدد سے چیزوں کی جستجو کرنا اور تجویزات کرنا پسند کرتا ہوں۔ اگر میں صوفیے کے پاس ہوں تو مجھے اپنے آپکو کھڑا ہونے دیں یا یہ زیسیں تلاش کرنے دیں تاکہ میں ان تک پہنچ سکوں اور انہیں پکڑ سکوں۔ جب میں تیار ہوں گا تو میں آپکے ہاتھوں کو پکڑ کر ادھر ادھر چلوں چھوڑوں گا اور بالآخر اپنے پبلے چند قدم اٹھا سکوں گا۔

7. میں ادھر ادھر لوٹنے پوٹنے کو پسند کرتا ہوں
لوٹنے پوٹنے سے مجھا اپنا توازن اور تو انکی بڑھانے میں مدد لتی ہے۔ مجھے چھوڑ پوٹنے میں مدد دیں اور آگے سے پیچھے، اور پیچھے سے آگے۔

